

NAME _____

JAPANESE 4 PLACEMENT TEST
155901346/15PJKC011

I. 漢字・ことば・文法

A. 下線に合う言葉を【 】からさがして書きなさい。1回しか使えません。

1) 【 感心 資源 差異 対策 知恵 】

- ① 限りある _____ を大切にしよう。
- ② 昔の人の _____ が再び注目をあびている。
- ③ 会社をよくする _____ を考えなければならない。
- ④ 父と母の意見にはそれほど _____ はない。

2) 【 いちがいに いっきに いまだに あいまいに あらたに 】

- ① 暑かったので _____ 水を飲んだ。
- ② 困った顔をして兄は _____ 返事をした。
- ③ 妹は _____ スマートフォンの使い方がわからない。
- ④ _____ ^{おど}踊りを習うことにした。

B. 下線の言葉をやさしい日本語にしなさい。

- ① 私は地球温暖化 → _____ について調べている。
- ② 不況で、解雇 → _____ 人が多い。

C. 次の文を完成させなさい。

① 年齢、性別に関わりなく、_____。

② 遅刻ちこくをした上、_____。

D. 言葉の意味を日本語で説明しなさい。

① 共働き → _____ こと

② 晩婚化ばんこん → _____ こと

2 次の文を読んで、質問に答えてください。

「食」を考える

食いしょくじゆうべること、それは私たちが生きる上でとても大切なことだ。「食」は、衣食住という生活の基本要素であり、人々の生活を支えている。そこで注目したいのが、私たちの回りにある「食」に、今、何が起きているのかということだ。様々なことが挙げられるが、地産地消ちさんちしょうというエコライフの考え方を見てみよう。

地産地消ちさんちしょうとは、その土地で生産されたものをその地域で積極的に消費して行こうという運動だ。日本各地の都道府県とどうふけんで、地産地消ちさんちしょうに取り組む生産者と、消費者への活動に対して、支援しえんが進められている。簡単に言うと、地元じもとで作られたとれたての生産物のみを売ったり、マーケットや学校給食じもとで地元の食材を取り入れたコミュニティを盛り上げたりすることで、地元じもとの食にふれることである。そして、子どものころから地域の食品への関心を持つような食の教育を行ったり、地元じもとの食品をテーマにした料理コンテストなどを行い、食のイベントで地域かっせいを活性化させたりするという目的もある。

また、^{じもと}地元のものを消費することは、消費エネルギーのカットにつながり、エコ運動の^{いっかん}一環とも言える。^{じ ぼ さん ぎょう}地場産業を守ることや地域の食品を通して、地域の伝統や文化を引き継いでいく大切な活動でもある。

さらに、^{ちさんちしょう}地産地消と似た^{がいねん}概念で、フードマイレージという言葉がある。フードマイレージとは、食料（フード）の^{ゆそうきょり}輸送距離（マイレージ）という意味で、食料の^{ゆそう}輸送により^{はいしゆつ}排出される^{にさんかたんそ}二酸化炭素が^{ちきゅう}地球に^{ふか}負荷を与えることから、^{がいねん}注目された概念だ。

私たちの身近な「食」を育てることが、これからの食生活を^{かいぜん}改善する第一歩につながるだろう。

(参考資料 ecoracy.com, 20 April 2016)

I. 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×を書いてください。

- ① () 日本各地で「^{ちさんちしょう}地産地消」という考え方が広がっているようだ。
- ② () 学校給食には、^{じもと}地元の食材のみが使われている。
- ③ () 「^{ちさんちしょう}地産地消」は、地域の伝統や文化を引き継ぐという役割も果たす。
- ④ () 地域の^{かっせい}活性化には、食の教育が必要だ。

II. 以下の質問に答えてください。

- ① 「^{ちさんちしょう}地産地消」の例を2つ挙げなさい。

1 _____

2 _____

- ② 「^{ちさんちしょう}地産地消」がエコ運動とも呼ばれるのはなぜですか。本文の言葉を使って説明してください。

