

SOAS Placement for Japanese 3 (UG 155901345) (PG 15PJK010)

Student ID _____

Family name _____ First name _____

{ PG: PhD / MA · UG } Degree title _____

Answer all the questions in a Word (.doc or .docx) or .pdf document, and send it to Kaori Taniguchi kt16@soas.ac.uk. You can choose to typewrite or handwrite. Make sure to send only one file with the title "Placement 3" followed by your name.

Make sure you record your answers with the correct numbers on your answer document (for example I-1, I-2 etc.)

I. Change the word in the square brackets 【 】 into its appropriate form and write it on the line below as in the example.

ex. きょねん、日本に【いく】 いき ました。

1. 【ひま】 _____ とき、友達を【よぶ】 _____、
音楽を【きく】 _____ り、映画を【みる】 _____ りします。
2. 週末、友達と【あそぶ】 _____ たいですが、
時間があまり【ある】 _____ と思います。
3. きのうは天気が【いい】 _____ ですが、今日は
【わるい】 _____ になりました。
4. わたしは、外国の【きれい】 _____ 切手を
【あつめる】 _____ ことがあります。
5. いつもシャワーを【あびる】 _____ から、寝ます。
6. テストが【おわる】 _____ ら、【かえる】 _____ もいいです。
7. 私のアパートは【やすい】 _____、【べんり】 _____、大
きいです。
8. あした日本語の本を【かう】 _____ なければなりません。

辞書を【かう】_____ほうがいいと思います。

9. あした【やすむ】_____ないでください。

宿題を【もってくる】_____ください。

10. 宿題を忘れて、先生に【しかる】_____しまいました。

II. Write the reading and meaning of the kanji as in the example.

Ex. 大学	だいがく	University
1. 規則		
2. 技術		
3. 授業		
4. 経験		
5. 試験		
6. 性格		
7. 約束		
8. 準備		
9. 復習		
10. 連絡		

III. Write the equivalent Japanese word in Kanji and the reading as in the example.

Ex. Teacher	先生	せんせい
1. Airplane		
2. Hospital		
3. Invitation		
4. Problem		

IV. Write Okurigana and meaning in the brackets as in the example.

Ex1. 食（べる）（to eat）

Ex 2. 安（い）（cheap）

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. 集（ ） | （ ） |
| 2. 危（ ） | （ ） |
| 3. 必（ ） | （ ） |
| 4. 残（ ） | （ ） |
| 5. 冷（ ） | （ ） |

V. Read the passage and answer the questions below in Japanese.

400年前、日本は、ヨーロッパの人の作った地図の一番右に点や線でしか書かれていなかった。東洋^{とうよう}の一番東にある日本のことはほとんどわからなかった。しかし、そこには、ヨーロッパ以外では少ないと考えられていたすばらしい文化や、趣^{しゆ}味^みを楽しむ人がおおぜいいて、ヨーロッパから来た人々をびっくりさせた。アダムズは初めて日本に来たイギリス人で、^{しょうぐんいえやす}将軍家康のアドバイザーで、先生で、友達だったと言われている。ロンドンの大英図書館には、アダムズの手紙や彼を知っているヨーロッパ人が書いた日記などが残っている。そういう資料^{しりょう}から何世紀^{なんせいき}も前の日本とイギリスの^{かんけい}関係の始まりを知ることができる。

1. 1600年ごろ、日本は世界地図ではどのように書かれていましたか。それは、どうしてですか。

2. アダムズは、どんな人ですか。できるだけ詳^{くわ}しく説明しなさい。

3. Translate the underlined sentences into English.

VI. Translate the following dialogue into Japanese.

Use です・ます style as X and Y have only met recently.

できるだけ漢字を使いなさい。

X: What happened, Ms Yamada?

Y: I had my bag stolen in the pub near the Japanese Embassy last night. When I went to the toilet I put it under the chair where my friend was sitting as I thought it was safe. But when I came back my bag had disappeared.

X: I see. Was there anything important in it?

Y: Yes. It contained three English history books that I borrowed from SOAS library. One book is a rare book that only SOAS library has. Also, the latest model PC that I had just bought last week and my wallet.

X: That is awful. Have you contacted the police?

Y: Yes, of course. I went to a nearby policeman immediately. A friend who is good at English came with me. They told me that if they find it, they will let me know. But I was told that it would probably not be found.